

dai 9 anni

NARRATIVA SERIE BLU  
scuola primaria



# UN AMICO VENUTO DAL MARE

MULTICULTURALISMO



AUTORE: I. Mesturini

SCHEDE DIDATTICHE: I. Mesturini

ILLUSTRAZIONI: M. Bizzi

PAGINE: 144

PREZZO: € 7,00

ISBN: 978-88-472-1137-7



## L'AUTRICE

**IVONNE MESTURINI** ha acquisito una lunga esperienza di insegnamento, soprattutto con ragazzi di una scuola a tempo pieno.

Si è sempre interessata alla narrativa e ha scritto numerosi racconti per bambini. Ha pubblicato, in questa collana, anche "Nicolò e Brilli", "Ludovica e Taro", "Girotondo" e "Guerra ai rifiuti".

## Contenuto

Tutti per uno, uno per tutti: questo è il motto della mitica 5ªA.

A rompere l'equilibrio, però, è un nuovo arrivato: Abdul, un ragazzino marocchino timido e in cerca di nuovi compagni.

Da quel momento, Federico, Alessandro, Nicolò e Talo non sono più amici.

Una storia coinvolgente sul valore dell'amicizia e sull'importanza dell'integrazione, senza frontiere né colori...

## La mitica 5ª A

◦ Come vengono presentati e descritti gli alunni della 5ªA?

.....  
.....  
.....

◦ E come sono presentati Fede e Ale, compagni di banco e amici per la pelle?

.....  
.....  
.....





◦ Chi incrinerà la loro bella amicizia?

.....  
.....  
.....

◦ Come definiresti l'atteggiamento di Ale, Carlo e Pierpaolo nei confronti di Abdul?

.....  
.....  
.....

## Un grande desiderio

◦ Etichetteresti Abdul come "diverso"? Spiega il significato di questa parola dopo averne discusso in classe con l'insegnante e i compagni.

.....  
.....  
.....  
.....

## Dal testo al vissuto

◦ Racconta nello spazio che segue, il carattere di un tuo amico, descrivendo le differenze e le somiglianze con il tuo.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....





## Lo sport che passione!

◦ Mentre la squadra della 5ªA si allena, Abdul viene messo in panchina. Qual è il suo stato d'animo, quali pensieri va commentando tra sé e sé?

.....  
.....  
.....

## Dalla tua esperienza e riflessione

◦ Il gioco del calcio è appassionante, ma anche molti altri lo sono. Tu che sport pratici o vorresti praticare? Racconta.

.....  
.....  
.....  
.....

◦ Lo sport è un'attività importante per ognuno di noi. Secondo te perché? (Segna le risposte che ritieni più esatte).

- Perché educa alla lealtà e all'onestà, alla fratellanza e allo spirito di squadra.
- Perché crea amicizia tra popoli diversi.
- Perché educa allo spirito competitivo e al coraggio.
- Perché è utile per la salute dei cittadini.
- Perché dà ricchezza ai campioni.
- Perché dà prestigio ai Paesi vincitori.
- Perché è un divertimento condiviso da molti.
- Perché dà lavoro a molte persone ed è un fattore importante per l'economia di un Paese.





## Uguale o diverso?

◦ In quali comportamenti Abdul è diverso dai suoi compagni? Riporta nella casella di sinistra le caratteristiche di Abdul, in quella di destra, quelle dei suoi compagni.

ABDUL	COMPAGNI
<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>	<p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p> <p>.....</p>

## Dalla tua esperienza

◦ Rifletti sul tuo comportamento. Quali sono le particolarità che ti rendono diverso dagli altri?

.....

.....

.....

## Tutti in circolo! (Circle Time)

◦ L'arrivo di Abdul e il suo inserimento in 5ªA ha provocato una rottura nell'equilibrio del gruppo classe consolidato negli anni.

Come affrontano il problema le insegnanti e con quali argomenti?

.....

.....

.....





## Dal tuo vissuto

- È mai capitata un'esperienza analoga nella tua classe o in quella di alcuni tuoi amici? Le tue maestre come hanno risolto il problema? Racconta.

.....

.....

.....

## Giochiamo con le parole

- Aiutandoti con il dizionario, cerca i sinonimi delle parole cerchiato e trascrivile.

Talo è un ragazzino tranquillo, sempre **disponibile**.

Pierpaolo, il più **allegro** del gruppo, ama molto fare gli scherzi, anche se non sempre sono graditi a tutti.

Carlo è il più **tignoso** ed aggressivo della compagnia, ma **fedele** come un cane al suo amico di turno.

Nicolò, che spicca per i suoi capelli rossi, è dolce, **sensibile** e sempre pronto a prendere le difese dei più deboli.

Nel gruppo ci sono poi quattro femmine: due rosse, una biondina e una castana.

Carolina ed Elisa sono **esuberanti** ed **esplosive**, mentre Marta e Ludovica sono più tranquille e **riflessive**.

disponibile = .....

allegro = .....

tignoso = .....

fedele = .....

sensibile = .....

esuberante = .....

disponibile = .....

riflessivo = .....

